

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

***Организация выпускного в детском саду в условиях
дистанционного образования***

Организуя взаимодействие с воспитанниками, их родителями во время дистанционного режима обучения, творчески экспериментируя или внедряя технологии, аналогичные, используемым учителями школы, мы столкнулись с отсутствием представления о том, как проводить выпускной для наших воспитанников, для которых детский сад за 5 лет стал вторым домом. Как выделить это значимое в жизни каждого ребенка событие (расставание с детским садом, с ребятами из группы, воспитателями) в новых условиях дистанта?

В связи с особыми санитарными требованиями стало невозможным провести этот праздник в очном формате. Вероятно, такая ситуация впервые возникла в истории дошкольного образования — ведь выпускной в детском саду это всегда особая традиция, некий ритуал прощания с детством, подведение итогов работы, эмоционально-насыщенный праздник для детей, родителей, педагогов.

Предлагаем рассмотреть наш практический опыт решения этой проблемы – концепцию проведения, а также трудности и проблемы при организации и проведении выпускного для воспитанников детского сада в формате дистанционного участия: онлайн-трансляции видеоролика.

С целью сохранения традиционных элементов праздника-выпускного в детском саду (с участием воспитанников, родителей, педагогов; с возможностью для каждого ребенка продемонстрировать свои умения, творческие способности; с возможностью проявить личностные духовно-нравственные качества, почувствовать атмосферу дружбы, товарищества, единства с коллективом сверстников) была разработана концепция онлайн-выпускного, сценарий видео-фильма, и протестированы технически интернет-платформы проведения трансляции.

Выделим следующие вопросы, важные для организации выпускного в дистанционной форме:

В каком режиме взаимодействия с воспитанниками будете работать во время выпускного?

Какой конечный результат хотите достигнуть?

Какими техническими ресурсами обладаете?

Раскроем организационно-методическое содержание этих вопросов.

1. Условия проведения дистанционного обучения отличаются по режиму взаимодействия педагога и воспитанника ДООУ. Существуют два вида режима:

Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Проводя выпускной в режиме Offline дети и родители получают смонтированный видеоролик, который не привязан к конкретному времени и

месту просмотра. Его можно скачать и/или посмотреть в любой удобный момент семье воспитанника. При реализации этого режима заранее снятый и смонтированный фильм - выпускной можно записать на съёмный электронный носитель, выложить на электронный ресурс для хранения и быстрого скачивания родителями (например, Яндекс диск, Dropbox, облако Mail и др.).

Выпускной в режиме Online — это выступление участников выпускного в режиме «здесь и сейчас» с помощью программ конференцсвязи (например, TrueConf, Zoom, Skype, Microsoft Teams и др.) или одновременный просмотр видеоролика, совместное проживание ярких эмоционально насыщенных чувств у детей, родителей, педагогов, а также возможность поделиться ими в совместном обсуждении видео в чате, на форуме (в зависимости от выбранной платформы трансляции). Именно этот режим наиболее приближен к ситуации традиционного выпускного бала в детском саду. При выборе этого варианта проведения выпускного важно предусмотреть техническую сторону трансляции - наличие персонального компьютера и других устройств с нужными техническими характеристиками для участия детей и семей воспитанников, подключение к интернету, удобное для большинства семей время проведения онлайн-выпускного и обозначена продолжительность трансляции.

2. Традиционный торжественный праздник окончания детского сада, выпускной, проводится с целью создания праздничной атмосферы у детей и их семей в день окончания детского сада. Важно создать такую атмосферу с помощью визуального ряда, украшенного помещения съемки, максимально задействовать каждого ребенка в этом новом и незнакомом удаленном празднике, замотивировать родителей принять участие в съемке фрагментов этого фильма с участием их детей.

Если говорить о традиционном выпускном, то в ходе его проведения реализуются такие задачи, как: создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи; сформировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада; совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей; воспитать желания хорошо учиться в школе; развить в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Поэтому различные сценарии выпускного в детском саду схожи по смысловым составляющим: родители, педагоги и дети вспоминают как детский сад принимал выпускников малышами; дети исполняют хореографические номера, песни о своем детстве в детском саду; дети и родители выражают слова благодарности коллективу детского сада; с участием детей и родителей проводятся театрализованные сценки и интерактивные игры, мотивирующие на успешное обучение в школе; напутственное слово выпускникам — будущим первоклассникам. В этой логике и следует разрабатывать сценарий видеофильма выпускного.

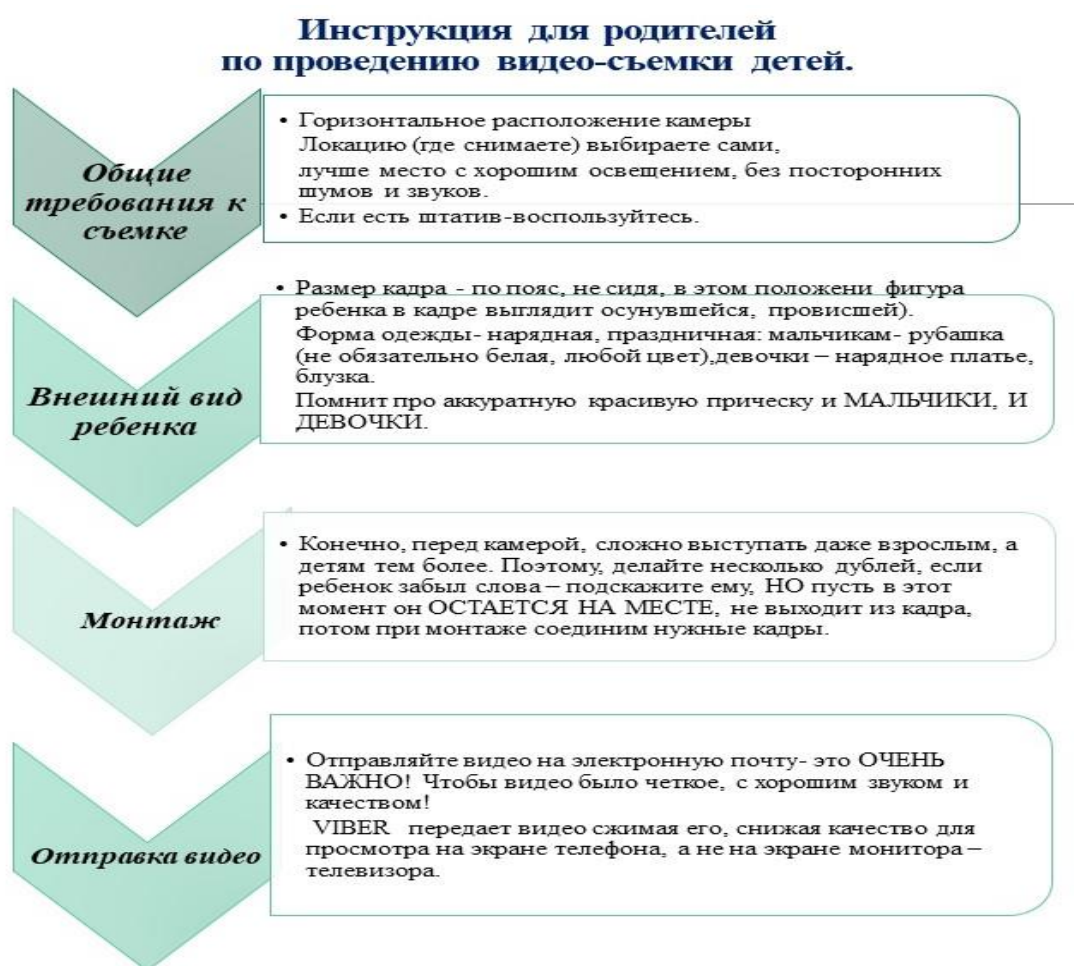
Очень важным является объединение всех частей видео фильма общим сюжетом, ведение повествования от лица вымышленных героев или воспитатели в роли конферансье. Это позволяет сделать фильм целостным.

3. Не последнюю роль в создании качественного и логично выстроенного фильма — выпускного играет техническая составляющая.

В соответствии с разработанным сценарием в фильме могут использоваться: фото воспитанников; видеофрагменты детей (стихи, поздравления, песня), снятые родителями в домашних условиях; напутственные слова педагогов, снятые в домашних условиях и в детском саду; театрализованная сценка, снятая в детском саду; заключительная песня, стихи от педагогов.

От качественной подготовки и проведения видеосъемки зависит очень многое. Ведь нечеткое изображение или некачественный звук могут расстроить ребенка при просмотре этого фрагмента со своим участием или испортить впечатление о выпускном в целом.

Нами были выработаны принципы видеосъемки и монтажа, которые легли в основу инструкции по видеосъемке онлайн выпускного (Рис.1).



Современные смартфоны, планшеты и другие доступные устройства с функцией видеосъемки позволяют делать достаточно качественное видео, поэтому нет необходимости использовать исключительно профессиональную видеокамеру.

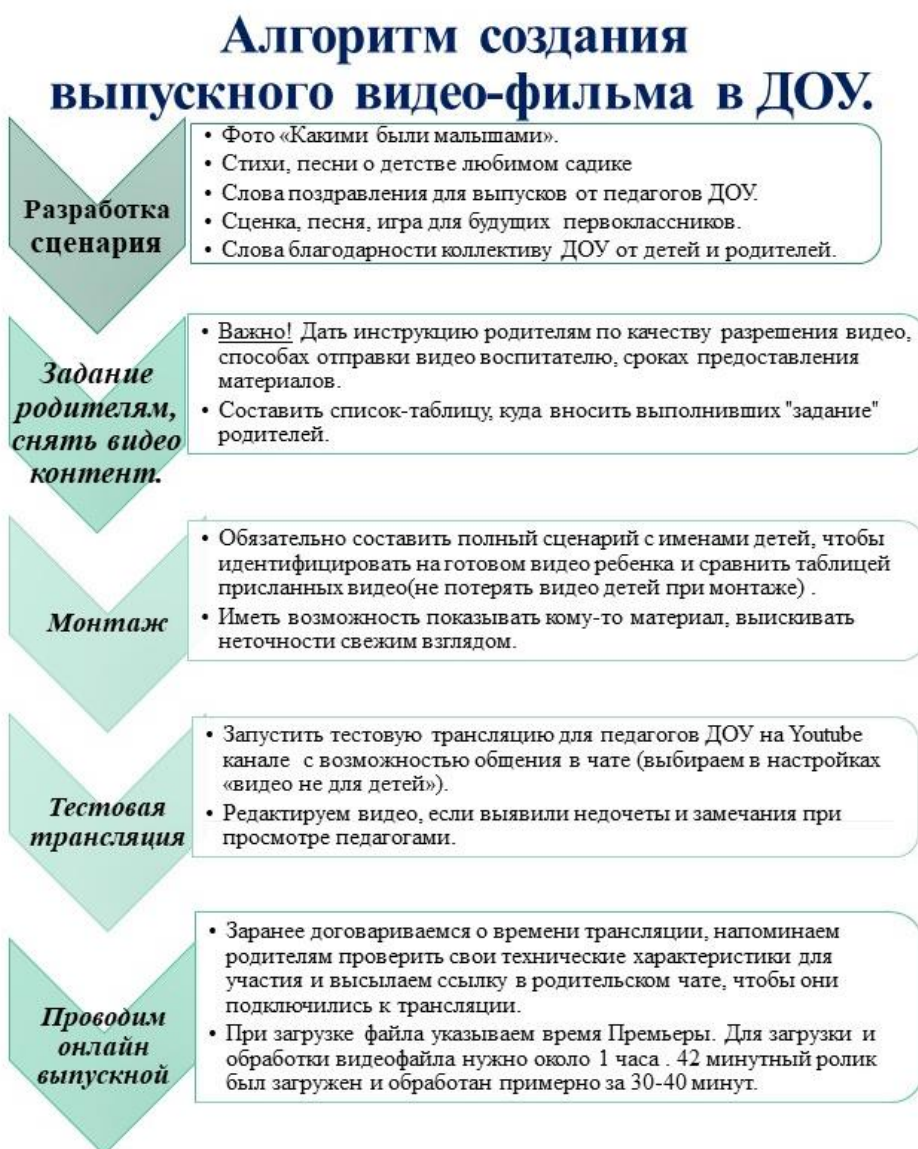
Очень трудоемким процессом является монтаж. Его значение в общем успехе фильма трудно переоценить. Здесь важно ничего не пропустить, не забыть кого-то из детей, не вставить неудачные кадры, отрегулировать звук без скачков громкости, не перегрузить анимацией фильм.

Для монтажа видеofilmа также можно использовать несложные программы, такие как: Windows Movie Maker, [Movavi Video Editor](#) и др.

Подводя итоги работы по организации дистанционного выпускного, можно выделить следующие сложности, с которыми возможно столкнутся педагоги:

- Не все родители решатся принять участие в дистанционном формате выпускного.
- Возможно, дети будут вести себя зажато перед камерой, потребуется много дублей. Это демотивирует и детей, и родителей.
- Не все родители будут следовать инструкции по съемке, а значит пострадает качество видео, сдвинутся сроки выполнения.
- Есть вероятность, что не 100% аудитории выпускников соберется при просмотре онлайн-трансляции.

Чтобы минимизировать эти проблемы при проведении дистанционного выпускного в ДОУ предлагаем краткий алгоритм для педагогов по организации онлайн – выпускного в режиме трансляции (Рис.2)



Сейчас мы возвращаемся к нормальному режиму работы учебных заведений, но то самое лучшее, что было наработано в период пандемии, с нами останется и будет развиваться дальше.